

E R A S M U S +

Kritéria výberu účastníkov mobility – žiaci

Hostujúca organizácia: Višja strokovna šola za gostinstvo, velnes in turizem Bled

Termín mobility: 07. 05. 2023 - 27. 05. 2023

Kritériá výberu účastníkov mobility - žiaci

Prospech

Priemerný prospech	Počet bodov
1,00 – 1,50	10
1,51 – 2,00	8
2,01 – 2,50	6
2,51 – 3,00	4
3,01 - vyšší	2
Jedna a viac nedostatočných	0

Pri výbere účastníkov sa bude brať do úvahy ich prospech za druhý polrok šk. r. 2021/2022 (t. j. koncoročná klasifikácia za 2. roč. – u žiakov 3. roč., za 3. roč. – u žiakov 4. roč.). Hodnotenie je v kompetencii triedneho učiteľa.

Dochádzka

Počet vymeškaných vyučovacích hodín	Počet bodov
0 – 35	10
36 – 70	8
71 – 105	6
106 – 140	4
141 - viac	2
Jedna a viac neospravedlnených vyuč. hodín	0

Pri výbere účastníkov sa bude brať do úvahy dochádzka za druhý polrok šk. r. 2021/2022 (t. j. dochádzka za druhý polrok v 2. roč. – u žiakov 3. roč., za 3. roč. – u žiakov 4. roč.). Hodnotenie je v kompetencii triedneho učiteľa.

Účasť a praktické zručnosti na hodinách Cvičenia z technológie prípravy pokrmov, vzťah k práci a pracovné výsledky

Kritériá:

1. Upravenosť žiaka (úprava zovňajška, osobná hygiena, oblečenie, pracovné pomôcky, osobné vystupovanie).
2. Vzťah k práci (svedomitosť, vytrvalosť, nezávislosť, iniciatívnosť, proaktivita, šikovnosť, ochota pomôcť, kreativita a inovácie v práci, motivácia a odhodlanie dosahovať ciele nielen v osobnom živote, ale aj v práci).
3. Dodržiavanie všetkých zásad (odbornosť, OBP, primerané zručnosti).
4. Vzťah k hygiene (čistota a poriadok na pracovisku, dodržiavane zásad pri práci s potravinami).

Jednotlivé kritériá sa hodnotia bodmi 1 – 5, pričom počet bodov 5 je najlepší. Body sa zapisujú do príslušného okienka k danému kritériu. Hodnotenie je v kompetencii vyučujúcich praxe a odborných predmetov, ktorí budú prideľovať body podľa objektívnych skúseností s daným žiakom na hodinách Cvičenia z technológie prípravy pokrmov.

Hodnotiaca tabuľka

Kritérium	1.	2.	3.	4.
Počet bodov				

Komunikačné a jazykové zručnosti, vzťah k ľuďom a práca s ľuďmi

1. Schopnosť vyjadrovať a tlmočiť myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou i písomnou formou, schopnosť interaktívne reagovať primeraným a kreatívnym spôsobom v rôznych spoločenských a kultúrnych súvislostiach, vo vzdelávaní a odbornej príprave, v práci, doma i vo voľnom čase.
2. Základné zručnosti pre komunikáciu v cudzom jazyku (schopnosť porozumieť hovorenému slovu, iniciovať, udržiavať a ukončiť konverzáciu a čítať a porozumieť textom, ako aj tvoriť texty), zručnosti ako sprostredkovanie a medzikultúrne porozumenie v komunikácii v cudzom jazyku.

3. Pozitívny postoj a uvedomenie si kultúrnej rozmanitosti a záujem a zvedavosť zameraná na jazyky a medzikultúrnu komunikáciu.
4. Vzťah k ľuďom a práca s ľuďmi (vzťah k hosťom, k spolupracovníkom, rešpektovanie nariadení, schopnosť pracovať spoločne v tímoch, osobné vystupovanie).

Hodnotiaca tabuľka

Kritérium	1.	2.	3.	4.
Počet bodov				

Jednotlivé kritériá sa hodnotia bodmi 1 – 5, pričom počet bodov 5 je najlepší. Body sa zapisujú do príslušného okienka k danému kritériu. Hodnotenie je v kompetencii triedneho učiteľa a vyučujúceho cudzieho jazyka, ktorí budú prideliť body podľa objektívnych skúseností s daným žiakom (triedny učiteľ – celkovo vo výchovno-vzdelávacom procese, vyučujúci cudzieho jazyka – na vyučovacích hodinách cudzieho jazyka).

Zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít

Zapájania sa do aktivít	Počet bodov
Žiak sám prejavuje vysoký aktívny záujem o zapájanie sa do škol. a mimoškol. aktivít, úspešne reprezentuje školu v týchto aktivitách, čo napomáha budovať dobré meno našej školy, žiak je disciplinovaný, vytrvalý, iniciatívny, kreatívny a výborne pripravený na realizovanie danej aktivity	10
Žiak sám prejavuje aktívny záujem o zapájanie sa do škol. a mimoškol. aktivít, snaží sa úspešne reprezentovať školu v týchto aktivitách, čo napomáha budovať dobré meno našej školy, žiak je disciplinovaný, iniciatívny, kreatívny a dobre pripravený na realizovanie danej aktivity	7
Žiak prejavuje záujem o zapájanie sa do škol. a mimoškol. aktivít a reprezentuje školu v týchto	5

aktivitách, čím dostáva do povedomia našu školu, žiak je pomerne disciplinovaný, iniciatívny, kreatívny a dostatočne pripravený na realizovanie danej aktivity	
Žiak sám neprejavuje záujem o zapájanie sa do škol. a mimoškol. aktivít, aktivitu realizuje až po oslovení kompetentnou osobou a stimuláciou zo strany danej osoby, žiak je pomerne pasívny, ľahostajný, chýba mu vytrvalosť a iniciatívnosť	3
Žiak nemá žiaden záujem zapájať sa do škol. a mimoškol. aktivít a reprezentovať školu v týchto aktivitách, žiak je pasívny, ľahostajný, neiniciatívny, chýba mu akákoľvek motivácia	0

Hodnotenie je v kompetencii vedenia školy, koordinátora projektu, triedneho učiteľa i vyučujúcich daného žiaka, ktorí k aktivite žiaka majú čo povedať.

Motivačný list

Požiadavky na motivačný list	Počet bodov
ML je napísaný bez chyby, je vzorne upravený podľa normalizovanej úpravy a je bezchybný po stránke obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej	10
ML je napísaný len s malými chybami alebo menšími odchýlkami od normalizovanej úpravy, štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé	7
Na prvý pohľad sú viditeľné chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie	5
ML má veľké odchýlky od predpísanej normalizovanej úpravy, v praxi by sa dal použiť len s výhradami	3
V ML vidieť chyby a neznalosť normalizovanej úpravy, v praxi by sa nedal použiť ani s výhradami	0

Hodnotenie je v kompetencii vedenia školy a koordinátora projektu.

Pri každom žiakovi bude komisia v prvom rade individuálne prihliadať na jeho sociálne a ekonomické zázemie. Uprednostnení budú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Pripočíta sa im ďalších 20 bodov. Posúdenie tohto kritéria bude v kompetencii triedneho učiteľa a vedenia školy, ktorí majú prehľad o tom, ktorí žiaci poberajú sociálne štipendiá. Za sociálne znevýhodnené prostredie pre žiaka považujeme rodinu, ktorá neplní svoje základné funkcie (socializačno-výchovnú, ekonomickú, emocionálnu a pod.), ďalej rodinu, ktorej sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi a príjem rodiny je najviac vo výške životného minima, v ktorej aspoň jeden z rodičov je dlhodobo nezamestnaný, resp. patrí k znevýhodneným uchádzačom o zamestnanie, ak zákonní zástupcovia žiaka sú nedostatočne vzdelaní (t. j. nemajú ukončené ani základné vzdelanie), ak žiak žije v nevyhovujúcich bytových a hygienických podmienkach (napr. absencia vlastného miesta na učenie, postele, elektrickej prípojky, pitnej vody, WC atď.) a pod.

Každý žiak môže dosiahnuť maximálne 100 bodov. Aby žiak mohol byť účastníkom mobility, musí dosiahnuť minimálne 40 bodov. Ak dvaja, resp. viacerí žiaci budú mať rovnaký počet bodov pri spodnej hranici výberu, minimálne však 40, rozhodujúcim kritériom na výber žiaka bude „účasť a praktické zručnosti na hodinách Cvičenia z technológie prípravy pokrmov, vzťah k práci a pracovné výsledky“. Ďalším v poradí rozhodujúcim kritériom budú „komunikačné a jazykové zručnosti, vzťah k ľuďom a práca s ľuďmi“.

V prípade, že nedostatočný počet žiakov dosiahne minimálny počet bodov, t. j. 40, na odbornú stáž budú vybraní žiaci, ktorí budú mať najviac bodov pod stanovenou minimálnou hranicou potrebnou na výber žiaka.

Vzhľadom na súčasnú pandemickú situáciu, podmienkou účasti žiaka na stáži, ak bude splňať vyššie uvedené kritériá, môže byť aj povinnosť zaočkovania proti COVID-19 (t. j. žiak musí byť držiteľom digitálneho covid preukazu EÚ). V čase vycestovania žiakov na stáž, ak to bude nevyhnutné, tak očkovaní žiaci budú musieť mať spolu s digitálnym preukazom aj potvrdenie o prekonaní ochorenia covid-19 alebo potvrdenie o vykonaní testu (samozrejme, žiaci o tom budú dopredu informovaní – ešte pred samotným výberom).